

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим сове-
том
МАОУ «СОШ № 21»
протокол от
21.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 21»
Хезина Л.П.
21.03.2022



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Великого Новгорода (МАОУ «СОШ № 21») |
| Руководитель | Хезина Людмила Павловна |
| Адрес организации | 173015, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Новгородская обл., г. Великий Новгород, ул. Октябрьская, дом 14 |
| Телефон, факс | 8 (8162) 779 - 180, 8 (8162) 779 - 180 |
| Адрес электронной почты | schkola212016@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Великого Новгорода Комитет по образованию |
| Дата создания | 31.08.1967 год |
| Лицензия | От 18.06.2013 № 205, серия 53ЛЮ1 0000125 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер свидетельства: 59 Серия, номер бланка: 53А02 0000008 Срок действия: 05.12.2014 до 05.12.2026 |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения обра- |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>зовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|----|---|----|
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 33 |
| 10 | 1 | 40 | 6 | 35 |

Начало учебных занятий:

8.15 - 1 классы (1 полугодие)

8.10 - 1 классы (2 полугодие)

8.10 - 2 классы,

8.20 - 3,4 классы,

9.10 - 5-11 классы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 322 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 391 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 56 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 769 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 21» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 21» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Примечание |
|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № | |

| | |
|--|---|
| ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | |
| Основные образовательные программы | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | |
| Приказ о переходе на дистанционное обу- | |

| | |
|--|--|
| чение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | |
| Приказ об организации работы МАОУ «СОШ № 21» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 21» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 21» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

МАОУ «СОШ № 21» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|----------------|---|---|---|
| Универсальный | Русский язык. Математика. Обществознание. | 27 | 29 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП: адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается в Школе:

- слабовидящий – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.
-

В 2021-2022 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года, была разработана Программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №21», в которой практическая реализация цели и задач

воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы - каждое из которых представлено в соответствующих модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО (они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по всем уровням образования).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, были по формам взаимодействия разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- школьные и городские Акции, марафоны;
- социальные проекты;
- волонтерская деятельность;
- экскурсии;
- участие в проектах;
- культурные, спортивные, развлекательные и интеллектуальные мероприятия;
- общественно-полезные дела и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися, а также их родителями:

- тематические классные часы, квест-игры, брей-ринги (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фото-конкурсы, конкурс чтецов и т.д. (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Целью воспитательной работы в 2021 году было укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Созданий условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В рамках **патриотического направления** воспитательной деятельности в школе внутри классов организовывались и проводились мероприятия:

- приуроченные к памятным датам истории России и Великого Новгорода спортивные мероприятий, посвященных 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов,;
- Уроки мужества в рамках Межрегионального проекта по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Поисковики – школам»;
- организованы кинолектории;
- велась Организация работы по привлечению бывших военнослужащих, ветеранов боевых действий к деятельности патриотических клубов, центров и объединений, расположенных на территории области (Все-российская общественная организация ветеранов «Боевое братство»);
- развивалась работа официальной группе «Память живёт в наших сердцах».

В рамках **социального направления** в 2021 году в школе регулярно проводились акции по сбору кормов для бездомных животных, акция «Рождественский подарок», развивалось содействие добровольчества (волонтерства) в сфере формирования комфортной городской среды, в сфере охраны природы, в сфере здравоохранения.

Проведены акции в рамках: Всемирного дня здоровья (7 апреля);

Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня);
 Международного дня отказа от курения (третий четверг ноября);
 Международного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)

Большое внимание уделялось организации внеурочного и внеучебного времени обучающихся, с учениками велись регулярные беседы на тему ранней профессиональной ориентации, «посещались» онлайн «Дни открытых дверей».

В школе работает отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Постовой», который принимает участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику ДТП: «Безопасное колесо», заседания совета ЮИД, онлайн конкурсы рисунков, поделок.

Регулярно обновляется информация на общешкольном стенде по правилам дорожной безопасности, также проводятся профилактические мероприятия по правилам поведения на железной дороге: беседы, викторины, мастер-классы.

На базе школы было открыто первичное отделение РДШ.

Дополнительное образование.

В рамках муниципального задания на бюджетной основе в школе организована деятельность объединений:

- физкультурно-спортивной направленности по программам: «Мини-футбол», «Играем в бадминтон», «Основы волейбола для школьников», «ОФП»;
- технической направленности: программа «Бумажные фантазии»;
- в ноябре 2021 года открылось объединение естественнонаучной направленности по программе «С химией по жизни!».

В 2021 году продолжилась работа по пропаганде делового стиля одежды обучающихся:

- разработаны памятки обучающимся и их родителям (законным представителям) о требованиях к школьной форме.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Школа активно принимает участие в реализации проекта «Будь в спорте».

Ежедневно в каждом классе проходит утренняя зарядка, в течение дня проводятся физкультминутки.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных соревнованиях: по баскетболу, волейболу, бадминтону, мини-футболу, «Кроссе Нации», «Лыжне России».

Принимали участие в городских соревнованиях спартакиадах, фестивалях. Традиционными в школе стали Дни здоровья, Недели спорта, турниры выходного дня, Уроки ГТО.

По итогам 27 городского смотра-конкурса по физическому воспитанию (2020-2021 учебного года) во второй группе школа заняла 3 место.

По итогам проведения заочной городской военно-спортивной игры «Зарничка», посвященной 76-летию Великой Победы», согласно итоговому протоколу школа вошла в тройку победителей и призёров заочной городской военно-спортивной игры «Зарничка»:

III место – команда муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21».

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в каникулярное время работали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием школьников «Радуга» и лагерь труда и отдыха.

Для более открытого информирования всех участников образовательного процесса оформлен информационный стенд для обучающихся и их родителей (законных представителей) в вестибюле школы, информация размещается на официальном сайте школы, в официальной школьной группе в социальной сети в ВК, регулярно анонсируется на платформе «Дневник.ру».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 720 |
| | – начальная школа | 300 |
| | – основная школа | 393 |
| | – средняя школа | 27 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------|---------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|------|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | | | |
| 2 Параллель | 76 | 6 | 8,12 | 36 | 47,33 | 34 | 44,55 | 0 | 0 | 4,27 | 55,26 | 74,63 | |
| 3 Параллель | 72 | 3 | 4,51 | 39 | 52,6 | 28 | 39,72 | 2 | 3,17 | 4,22 | 58,33 | 73,07 | |
| 4 Параллель | 76 | 5 | 6,41 | 33 | 43,59 | 37 | 48,72 | 1 | 1,28 | 4,1 | 50 | 69,68 | |
| Начальное общее образование | 224 | 14 | 6,35 | 108 | 47,84 | 99 | 44,33 | 3 | 1,48 | 4,2 | 54,46 | 72,46 | |

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|

| | ихся | | | Всего | | | | | | Из них н/а | | |
|-----------|------|----------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|-----|----------------|---|----------------|---|----------------|
| | | Колич ество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Колич ество | % | Колич ество | % | Колич ество |
| 2 | 76 | 76 | 100 | 36 | 47 | 68 | 834 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 72 | 70 | 97 | 39 | 53 | 35 | 528 | 40 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 76 | 75 | 99 | 33 | 44 | 56 | 637 | 49 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ито го | 224 | 221 | 99 | 108 | 48 | 146 | 699 | 44 | 3 | 1 | 2 | 1 |

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успеваю т | Окончили год | | | Не успевают | | | Переведе ны условно | | | |
|------------|-----------------------|------------------------|--------------------|----|-------------------------------------|---------------|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------|---|
| | | | Всего | | | Из них н/а | | | | | | |
| | | | Коли честв о | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отме ткам и «5» | % | Коли честв о | % | Коли честв о | % |
| 5 | 106 | 106 | 100 | 43 | 41 | 22 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 80 | 78 | 98 | 29 | 36 | 68 | 80 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | | | | | | | | | | |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 32 | 59 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 30 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,1% (в 2020-м было 1,9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 77 | 27 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 2 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 77 | 27 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 77 | 27 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 77 | 26 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ №21» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку и на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 41 | 3 | 100 | 72 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 40,2 | 3 | 100 | 69 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 49 | 39 | 3 | 96 |
| Иностранный язык | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 67 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| География | 14 | 71 | 4 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 50 | 100 | 52 | 100 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 1,9 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 24 | 14 | 31 | 14 | 18 |
| Количество выпускников 9-х классов, | 50 | 100 | 52 | 100 | 77 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| допущенных к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов (27 человек) сдавали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Обучающийся 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, не набрал минимальное количество баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|-----------|
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 27 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 65,8 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что

предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 58 | 75,3 |
| 2019/2020 | 42,2 | 70,1 |
| 2020/2021 | 43 | 65,8 |

В 2021 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание - 24 человека (92,3%), математику (профильный уровень) – 13 человек (50 %). 5 обучающихся (19,2 %) выбрали историю, 2- (7,6 %) – физику, 3 (11,5 %) – английский язык, 1 (3,8 %)– информатику, человека (15,3 %) – биологию и 4 (15,3 %) – географию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего практически по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 26 | 42 | 65,8 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 61 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 31 | 43 | 92 |
| Биология | 4 | 0 | 30,8 | 50 |
| История | 5 | 0 | 31,4 | 40 |
| Обществознание | 24 | 16,6 | 45,5 | 58 |
| Английский язык | 3 | 100 | 57,3 | 100 |
| Информатика | 1 | 0 | 43 | 100 |

| | | | | |
|-----------|---|----|------|-----|
| География | 4 | 50 | 49,3 | 100 |
|-----------|---|----|------|-----|

Практически все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год, аттестат не получил один человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса таких результатов не показали.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше минимального, кроме обществознания.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке сформированности МПУ в 7-х классах 31 января 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - общий показатель по Школе (79%), 7 «А» (79%), 7 «Б» (79%);

2. Уровень достижения выше среднего: 7 «А» (48%), 7 «Б» (3%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

Средний уровень: 66 %; 7 «А» 54%, 7 «Б» 76%

Повышенный уровень: 25 %; 7 «А» 48%, 7 «Б» 3%

Высокий уровень: 0%

С работой справились 47 учащихся, что составило 92 процента. Не справились – 4 (8%). Преодолели порог «лучших» результатов 6 человек (12%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и истории в 5-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 31 процент обучающихся, по истории – 43 процента. Снизились так же результаты по биологии в 6-х классах (56%), по истории (67%), обществознанию (60 %) и географии (54 %) в 7 классах. Значительное снижение результатов по географии можно наблюдать и в 8 классах (73 %).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. низкий уровень сформированности навыков чтения и получения конкретной информации и её обработки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 39 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 41 процента в 2020/21 году.

По итогам школьного этапа победителем Олимпиады по праву стал 1 человек, призерами - 6 человек; призером муниципального этапа стал 1 человек.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели существенно изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Призерами и победителями школьного этапа стали 13 человек; 6 человек стали призерами и победителями муниципального этапа, 5 человек прошли на региональный этап.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с

учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|--|--|---|---------------|----------------------------|---|------------------------------------|--|
| | Вс ег о | Пере ре- шли в 10- й клас с Шко лы | Пере ре- шли в 10- й клас с дру- гой ОО | Поступил и в професси ональную ОО | Вс ег о | Посту пили в вузы | Поступил и в професси ональную ОО | Устро ились на работ у | По- шли на сроч ную слу жбу по при- зы- ву |
| 2019 | 50 | 23 | 1 | 25 | 24 | 20 | 2 | 2 | 0 |
| 2020 | 49 | 26 | 1 | 21 | 24 | 11 | 8 | 5 | 0 |
| 2021 | 77 | 28 | 1 | 31 | 27 | 13 | 12 | 2 | 0 |

Количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школе и других общеобразовательных организациях региона, стабильно. В Школе осуществляется обучение по универсальному профилю. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, возросло количество поступивших в профессиональные ОО.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов из них 7 – внутренних совместителей. Из них один учитель (музыка) имеет среднее специальное образование.

Основные формы и направления работы с педагогическими кадрами:

- Организация работы методической службы;
- Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов;
- Аттестация педагогических работников;
- Работа педагогического совета;
- Участие в деятельности профессиональных объединений педагогов (КИР, предметные сетевые сообщества, консультационные пункты);
- Курсовая подготовка;
- Трансляция педагогического опыта чрез интернет - ресурсы.

Основное назначение методической службы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Цели организации методической службы ОУ:

- 1) Поддержка профессионального роста учителя.
- 2) Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.
- 3) Поддержка образовательной успешности ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются:

- методические объединения по предметам,
- творческие группы по проблемам,
- школы передового опыта и молодого учителя,
- индивидуальные консультации по проблемам педагогической деятельности,
- наставничество.

В течение учебного года на заседаниях МО, в рамках методических недель, на семинарах-тренингах, на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы и проблемы:

- о результатах деятельности ОУ в 2020-2021 учебном году в соответствии с показателями самообследования;
- о результатах психологических обследований: определение готовности обучающихся 8-9 классов к выбору образовательной и профессиональной траекторий, итоги адаптационного периода в 5, 10 классах;
- система работы учителя по организации повторения и подготовке к итоговой аттестации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 4302единиц в год;
- объем учебного фонда –12124единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 12124 | 9285 |
| 2 | Педагогическая | 1550 | 25 |
| 3 | Художественная | 5636 | 34416 |
| 4 | Справочная | 614 | 10 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 436 | 115 |
|---|------------------------------------|-----|-----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 36 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ № 21» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская физике;
- лаборантская химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и библиотека.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт

Информационная база МАОУ «СОШ № 21»

| № | Наименование показателей | количество |
|---|--------------------------------|------------|
| 1 | Персональные компьютеры | 119 |
| | Из них: | |
| | ноутбуки | 95 |
| | планшетные компьютеры | 4 |
| | имеющие доступ к сети интернет | 119 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 28 |
| 3 | Интерактивные доски | 11 |
| 4 | Принтеры | 24 |
| 5 | Сканеры | 2 |
| 6 | Многофункциональные устройства | 19 |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №21» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОР- ГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 765 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 321 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 388 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 56 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – побе- | человек | 24 (47%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| дителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (2 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56 (7,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 765 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 36 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 34 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21(63%) |
| – с высшей | | 11 (33%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – первой | | 10 (30%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 18 (50%) |
| – до 5 лет | | 7 (19%) |
| – больше 30 лет | | 11 (30%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 14 (39%) |
| – до 30 лет | | 6 (17%) |
| – от 55 лет | | 8 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |

Инфраструктура

| | | |
|---|--------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 765(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 89 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.