

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Географический мир»**

Количество часов:  
всего 35 ч.; в неделю 1 ч.

## Элективный курс по географии «Географический мир»

### Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 35 часов в 9 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

**Цель курса:** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

### Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

### Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий электива, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

**Критерии оценивания:** проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

**Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

**Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:**

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

## 2. Тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
	<b>Источники географических знаний.</b>	2		
1.	Источники географических знаний.	1	Семинар	
2.	Выдающиеся географические открытия и исследования	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	<b>Природа Земли и человек.</b>	6		
3.	Форма и размеры Земли, движение Земли.	1	Практикум	Картосхема
4.	Земная кора и литосфера.		Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
5.	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	Практикум	Картосхема
6.	Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат.	1	Семинар	Доклады учащихся
7.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
8.	Географическая оболочка Земли.	1	Семинар	Доклады учащихся
	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	5		
9.	Современный облик планеты Земля.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
10.	Соотношение суши и океана на Земле.	1	Практикум	Обобщающая таблица
11.	Население Земли.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
12.	Материки и страны.	1	Практикум	Обобщающая таблица
13.	Многообразие стран.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	<b>Природопользование и геоэкология.</b>	3		
14.	Влияние хозяйственной деятельности на	1	Решение типовых заданий,	Варианты КИМ

	природу.		представленных в КИМ.	
15.	Основные типы природопользования.	1	Практикум	Обобщающая таблица
16.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	<b>География России</b>	17		
17.	Особенности географического положения.	1	Практикум	Обобщающая таблица
18.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
19.	Климат и климатические ресурсы.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
20.	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	Семинар	Доклады учащихся
21.	Биологические ресурсы.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
22.	Природные комплексы России.	1	Практикум	Обобщающая таблица
23.	Природные комплексы России.	1	Семинар	Доклады учащихся
24.	Население России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
25.	Межотраслевые комплексы России.	1	Практикум	Варианты КИМ
26.	География межотраслевых комплексов.	1	Практикум	Обобщающая таблица
27.	Районирование России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
28.	Западный макрорегион - европейская Россия.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
29.	Восточный макрорегион - азиатская Россия.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
30.	Население и хозяйственное освоение ХМАО.	1	Практикум	Картосхема
31.	Особенности хозяйства. Промышленность ХМАО.	1	Лекция	Конспект
32.	Социально-экономические проблемы округа.	1	Практикум	Обобщающая таблица
33.	Россия в современном мире.	1	Семинар	Доклады учащихся

	<b>Обобщающее повторение по курсу</b>	2		
34.	Итоговое обобщение.	1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ
35.	Решение тренировочных работ.	1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ

## Содержание программы

### **1) Источники географических знаний (2ч)**

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

### **2) Природа Земли и человек (6ч)**

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая обложка Земли.

### **3) Материки, океаны, народы и страны (5ч)**

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

### **4) Природопользование и геоэкология (3ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **5) География России (17ч)**

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

### **6) Обобщающее повторение по курсу (2ч)**

Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.



## **Учебно-методический комплект элективного курса по географии в 9 классе.**

### **Программы:**

Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г

География России. «Хозяйство и географические районы» для 9 класса, под редакцией А.И. Алексеева - М.: Дрофа, 2006 г.

### **Учебно - методические пособия для учителя:**

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен», 2007.
4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
6. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

### **Учебные пособия для учащихся:**

1. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011. -191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн.2:Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2012. -112 с.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
7. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы:учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с.

Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>